

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.14. Проектная деятельность в малом бизнесе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в малом бизнесе» является формирование компетенций, связанных с планированием, организацией выполнения, контролем эффективности работ с использованием современных методов и инструментов управления проектами для удовлетворения интересов участников проекта. Основной задачей курса является получение базовых знаний в соответствии с отечественным стандартом компетенций специалистов в сфере проектной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Менеджмент", "Экономика и организация

предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Информационно-программное обеспечение бизнеса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 1 по разделу 1
1.1	Концепция управления проектами в малом бизнесе	41	2		24		Решение задач 1
1.2	Процессы управления проектом в малом бизнесе	41	2		24		Коллоквиум №1
1.3	Управление проектом во времени	41	2	2	20		Решение задач 2
2	Области управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 2 по разделу 2
2.1	Организационная структура управления проектом	41		2	24		Коллоквиум №2
2.2	Управление риском в проекте	41		2	24		Решение задач 3
3	Области управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 3 по разделу 3. Итоговая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							контрольная работа. Подготовка и защита доклада
3.1	Управление стоимостью в проекте	41		4	22		Решение задач 4
3.2	Система коммуникаций в проекте	41		2	24		
	ИТОГО		6	12	162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 1 по разделу 1
1.1	Концепция управления проектами в малом бизнесе	41	4	4	16		Решение задач 1
1.2	Процессы управления проектом в малом бизнесе	41	4	4	18		Коллоквиум №1
1.3	Управление проектом во времени	41	4	4	18		Решение задач 2
2	Области управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 2 по разделу 2
2.1	Организационная структура управления проектом	41	4	4	18		Коллоквиум №2
2.2	Управление риском в проекте	41	4	4	18		Решение задач 3
3	Области управления проектами в малом бизнесе	41					Контрольная работа № 3 по разделу 3. Итоговая контрольная работа. Подготовка и защита доклада
3.1	Управление стоимостью в проекте	41	4	4	18		Решение задач 4
3.2	Система коммуникаций в проекте	41	4	4	18		
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Концепция управления проектами в малом бизнесе	<p>1.1. _Этапы развития теории управления проектами.</p> <p>1.2. _Понятие управления проектами. Жизненный цикл управления проектом.</p> <p>1.3. _Системный подход к управлению проектом. Понятие проекта. Классификация проектов. Объекты и субъекты управления проектом.</p> <p>1.4. _Критерии успеха и неудач реализации проекта.</p> <p>1.5. _Управление предметной областью проекта. Планирование предметной области, рассмотрение альтернативных вариантов проекта, анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта, выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов проекта. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта (WBS).</p>
1.2	Процессы управления проектом в малом бизнесе	<p>2.1 _Управление проектом и проектно-ориентированное управление.</p> <p>2.2 _Виды и содержание процессов управления проектами.</p>
1.3	Управление проектом во времени	<p>3.1 _Планирование проекта по временным параметрам. Определение состава работ и их взаимосвязей. Определение временных и ресурсных ограничений.</p> <p>3.2 _Разработка укрупненного календарного плана. Разработка детального календарного плана. Формирование сетевого графика. Определение временных показателей проекта.</p> <p>3.3 _Оптимизация графика по времени и ресурсам.</p> <p>3.4 _Контроль и анализ выполнения сетевого графика. Контроль выполнения работ по временным параметрам. Анализ отклонений. Прогнозирование хода выполнения работ по проекту.</p> <p>3.5 _Анализ результатов и опыта управления проектом во времени.</p>
2.1	Организационная структура управления проектом	<p>4.1 _Виды организационных структур инвестиционных проектов и цели их разработки. Разработка организационной структуры реализации проекта. Факторы, влияющие на выбор оптимальной организационной структуры.</p> <p>4.2 _Организационная декомпозиция проекта (OBS). Соотнесение элементов WBS и OBS, распределение работ по исполнителям.</p>
2.2	Управление риском в проекте	<p>5.1. _Виды проектных рисков и источники их возникновения.</p> <p>5.2. _Порядок управления риском. Идентификация рисков. Прогнозирование последствий наступления риска, оценка возможного ущерба. Разработка мероприятий реагирования на риск. Выполнение и контроль эффективности мероприятий по снижению риска.</p> <p>5.3. _Методы управления риском. Методы учета фактора риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.4. _Формализованный анализ рисков. Анализ устойчивости бизнес-решения.</p>
3.1	Управление стоимостью в проекте	<p>6.1 _Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта. Разработка укрупненного графика финансирования проекта.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		6.2_Формирование бюджета проекта и графика потребности в ресурсах. Планирование ресурсов для выполнения графика финансирования проекта. 6.3_Контроль и анализ выполнения бюджета проекта. Оценка реализации проекта на основе методики «освоенного объема». Анализ состояния стоимости проекта. Прогнозирование стоимости проекта. Принятие решений о регулирующих воздействиях для корректировки работ в соответствии с бюджетом. 6.4_Завершение управление стоимостью проекта. Анализ и оценка результатов. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета.
3.2	Система коммуникаций в проекте	7.1_Управление информацией в проекте. Передача информации в проекте. Информационно-технические средства. Системы связи и передачи данных. 7.2_Создание системы коммуникаций в проекте. Виды документов, требования к документации. Анализ «настоельных» и профессиональных программных продуктов управления проектами.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятия 1-2. Проводится в форме выполнения командной работы, семинара по обобщению и углублению знаний. Командная работа: выработка командного решения по предлагаемым проблемным вопросам на основе изучения статьи «Почему так живучи неудачные проекты» (журнал «Harvard Business Review»).
1.2	Занятия 3-4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач
1.3	Занятия 5-6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 1 по темам № 1-3. Контрольная работа № 1 по темам № 1-3
2.1	Занятия 7-8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач
2.2	Занятия 9-10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 2 по темам № 4-5. Контрольная работа № 2 по темам № 4-5
3.1	Занятия 11-12. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Подготовка и защита (публичное выступление) доклада
3.2	Занятия 13-14. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 3 по темам № 6-7. Контрольная работа № 3 по темам № 6-7

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы управления проектами в малом бизнесе	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа № 1 по разделу 1 Задача	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (5)
2		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа № 1 по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	1.1. Концепция управления проектами в малом бизнесе	ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Решение задач 1	Правильное решение задач оценивается до 6 баллов. (6)
4	1.2. Процессы управления проектом в малом бизнесе	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности	Коллоквиум № 1	Каждый нераскрытый вопрос, частично данный ответ или

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий		полностью раскрытый вопрос, оценивается от 0 до 6 баллов. (6)
5	1.3. Управление проектом во времени	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Решение задач 2	Правильное решение задач оценивается до 4 баллов. (3)
6	2. Области управления проектами в малом бизнесе	ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Контрольная работа № 2 по разделу 2 Задача	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (5)
7		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы	Контрольная работа № 2 по разделу 2 Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
8	2.1. Организационная структура управления проектом	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы	Коллоквиум №2	Каждый нераскрытый вопрос, частично данный ответ или полностью раскрытый вопрос, оценивается от 0 до 5 баллов. (5)
9	2.2. Управление риском в проекте	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-	Решение задач 3	Правильное решение задач оценивается до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических последствий		
10	3. Области управления проектами в малом бизнесе	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Итоговая контрольная работа	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (25)
11		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа № 3 по разделу 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
12		ПК-11	Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Подготовка и защита доклада	Публичное выступление в рамках представленной тематики оценивается до 10 баллов (10)
13	3.1. Управление стоимостью в проекте	ПК-9	У.Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н.Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Решение задач 4	Правильное решение задач оценивается до 2 баллов. (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. OBS проекта. Порядок ее разработки.
2. WBS проекта. Порядок ее разработки.
3. Виды проектных рисков.
4. Критерии решения задачи «риск-доходность».
5. Методика оценки устойчивости и чувствительности проекта.
6. Методы снижения рисков.
7. Основные критерии успеха и неуспеха реализации проекта.
8. Основные отличия функционального и проектного менеджмента.
9. Отечественные и зарубежные программы управления проектами.
10. Показатели оптимальной структуры финансирования проекта.
11. Понятие и виды проектов.
12. Порядок управления риском в проекте.
13. Преимущества и недостатки различных способов инвестирования.
14. Процессы управления проектами.
15. Роль календарного плана в разработке плана проекта.
16. Система коммуникаций инвестиционного проекта.
17. Содержание жизненного цикла проекта.
18. Состав и роли участников проекта.
19. Способы автоматизации управления проектом.
20. Сущность и функции сетевого планирования.
21. Сущность понятия неопределенности, виды инвестиционных рисков.
22. Схемы управления проектом.

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

23. Задачи участников команды проекта.
24. Организационные структуры управления проектом.
25. Принципы формирования команды проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Рассчитать коэффициент риска реализации проекта, обосновать полученный результат по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом возможных социально-экономических последствий при следующих условиях

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 2. В малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта, на основе исходных данных провести мониторинг параметров проекта на текущую дату методом освоенного объема, проанализировать полученные результаты.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи (разбор ситуации) оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Составить сетевой график, найти критический путь и резервы времени, обосновать полученные результаты по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 2. Владея навыком организации реализации конкретного экономического проекта, разобрать следующие ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Проектная деятельность в
малом бизнесе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Рассчитать коэффициент риска реализации проекта, обосновать полученный результат по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом возможных социально-экономических последствий при следующих условиях (30 баллов).
3. Владея навыком организации реализации конкретного экономического проекта, разобрать следующие ситуации (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2004.-664 с.
2. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html](http://www.iprbookshop.ru/11440.html)
3. [Рыбалова Е.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html](http://www.iprbookshop.ru/72203.html)

б) дополнительная литература:

1. Ивасенко А. Г. Анатолий Григорьевич, Каркавин М. В. Михаил Викторович, Никонова Я. И. Яна Игоревна Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. рек. Новосиб. гос. техн. ун-том/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 330 с.
2. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.Ю. Костюхин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57267.html](http://www.iprbookshop.ru/57267.html)
3. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html](http://www.iprbookshop.ru/61421.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, экономики организации, предпринимательства, экономики инвестиционных процессов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий